



# ПАНСИОН

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
прогимназия № 698  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
«ПАНСИОН»





Дошкольное отделение



В 2022 году Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению **прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»** (ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион») исполнилось 30 лет со дня основания.

**Прогимназия «Пансион» расположена на двух площадках:**

- проспект Космонавтов, дом 40, корпус 2 – **Дошкольное отделение** – 143 воспитанника;
- улица Благодатная, дом 45 – **Начальная школа** – 234 обучающихся.

**Учредители:**

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

**Концепция работы:**

«Пансион» реализует концепцию организации непрерывного образования и индивидуализации процессов обучения и воспитания детей от 3-х до 10-ти лет.

**Основные цели «Пансиона»:**

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка, всемерного раскрытия его способностей, овладение им системой знаний о природе, обществе и человеке.

Образовательная программа прогимназии «Пансион» адресована жителям Московского района Санкт-Петербурга, ориентированным на предоставление своим детям образования и воспитания, превышающего государственный стандарт, в условиях комфортного и безопасного пребывания ребенка в образовательном учреждении полного дня. (часы работы с 8-00 до 20-00).

Начальная школа



# ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОГИМНАЗИИ «ПАНСИОН»

- **1992 год** – основание Дошкольно-школьного учреждения «Пансион» (ДШУ «Пансион») по адресу проспект Космонавтов дом 40 корпус 2;
- **1993 год** – «Пансиону» присвоен статус районной экспериментальной площадки по отработке вариантов модели учреждения нового типа;
- **1994 год** – открытие филиала ДШУ «Пансион» по адресу проспект Юрия Гагарина дом 9;
- **1997 год** – «Пансион» - победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Руководитель»;
- **1998 год** – «Пансион» - победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Красивая школа»;
- **2000 год** – лауреат Всероссийского конкурса Воспитательных систем;
- **2000 год** – победитель городского тура конкурса «Учитель года 2000»;
- **2001 год** – лауреат Всероссийского конкурса «Детский сад – 2001»;
- **2002 год** – переименование ДШУ «Пансион» в Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназию № 698 «Пансион»;
- **2002 год:**
  - - «Лучшее методическое объединение Московского района»,
  - - лауреат Всероссийского конкурса «Школа года 2002»;
- **2004 год:**
  - - дипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем,
  - - победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- **2005 год** – «Пансион» - участник Всероссийского форума с международным участием «Образование и здоровое развитие учащихся»;



- **2006 год** – победитель Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в школе»;
- **2007 год** – победитель Первого Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях»;
- **2009 год** – «Пансион» - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы (национальный проект);
- **2009 - 2012 гг.** – районная экспериментальная площадка по теме «Проектирование информационно-образовательной среды школы, обеспечивающей преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения»;
- **2010, 2012, 2013 гг.** – Грамоты Администрации Московского района Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие инновационной деятельности Московского района Санкт-Петербурга;
- **2011 год** – победитель районного конкурса образовательных учреждений, проектирующих инновационную образовательную программу начального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- **2013 - 2016** – «Пансион» - городская экспериментальная площадка по теме «Информационно-развивающая среда ДОУ»;
- **2015 год** – дипломант городского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- **2016 год** – Грамота Администрации Московского района Санкт-Петербурга за эффективное распространение передового педагогического опыта;
- **2017 год** – победитель районного конкурса «Образовательное пространство детского сада»;
- **2017 год** – дипломант Всероссийского конкурса «Директор года».
- **2020 год** – Победитель Районного конкурса ГОУ Московского района, реализующих программу дошкольного образования "Образовательный процесс. От идеи к развитию" в номинации "Проект внедрения деятельностного подхода в образовательный процесс"
- **2021** – лауреаты всероссийских конкурсов "Школа года - 2021" и "Детский сад -2021".



# РУКОВОДСТВО ПРОГИМНАЗИИ «ПАНСИОН»



**ГЕРБОЛИНСКАЯ ИРИНА АРКАДЬЕВНА** – директор со дня основания «Пансиона». Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж работы – более 35 лет. Руководитель Высшей квалификационной категории. Заслуженный учитель Российской Федерации. Имеет награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга».



**МАРЕЦКАЯ НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дошкольного отделения. Образование высшее педагогическое. Стаж работы в «Пансионе» - 30 лет. Руководитель высшей квалификационной категории. Имеет награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга».



**ГРОМОВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы. Образование высшее педагогическое. Стаж работы в «Пансионе» - 25 лет. Руководитель высшей квалификационной категории. Учитель высшей квалификационной категории. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».



**ШУМИЛОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА** – заместитель директора по экономике. Образование высшее управленческое. Стаж работы в «Пансионе» - 22 года. Благодаря высокому профессионализму заместителя директора по экономике, финансовая деятельность прогимназии по исполнению бюджета каждого текущего года исполняется на 100%, четко и грамотно ведется работа по государственным контрактам, планирование государственных услуг и бюджетных расходов.



**МАТВЕЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА** – заместитель директора по воспитательной работе. Образование высшее педагогическое. Стаж работы в «Пансионе» - 11 лет. Сохраняя традиции образовательного учреждения, Ольга Евгеньевна совершенствует и развивает воспитательную систему школы, курирует работу отделения дополнительного образования и детских общественных объединений прогимназии «Пансион».



**СКРИПЕЛОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА** – заместитель директора по Административно-Хозяйственной Части. Образование высшее. Стаж работы в «Пансионе» - 22 года. Занимается созданием в прогимназии здоровых и безопасных условий труда, проведением работ по обеспечению пожарной безопасности и гражданской обороны, сдачей зданий контролирующим органам.

Руководящая группа «Пансион» стремится к оптимизации управленческой деятельности, заключающейся в использовании на всех уровнях управления прогимназией современных информационно-коммуникационных технологий, расширения спектра применения современных технических возможностей.

ЧЕХОНАЦКАЯ ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА – главный бухгалтер. Образование высшее экономическое. Стаж работы в «Пансионе» - 13 лет.

Ирину Анатольевну отличают глубокие знания и высокая ответственность за порученное дело.



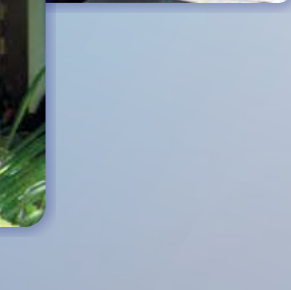
Успешная работа прогимназии «Пансион» во многом зависит от деятельности БУХГАЛТЕРИИ, работники которой – ПРОКОФЬЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, МОРОЗЕНКОВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА и НИКОЛАЕВА ЭММА ВЛАДИМИРОВНА – четко ведут учет и контроль кассовых и фактических расходов, родительской платы, выплату заработной платы и пособий, составляют бухгалтерскую отчетность по исполнению бюджета.



Важную роль в сфере управления прогимназией осуществляют работники канцелярии. Без их ежедневного кропотливого и не всегда видимого труда процесс бы стал неуправляемым. 23 года работает в «Пансионе» администратор ПРОКОФЬЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА. Ее функционал – и секретарь директора, и кадровик, и архивариус.



В «Пансионе» всегда уютно и комфортно как детям, родителям, так и сотрудникам. Поддержание порядка и обеспечение работоспособности инженерных сетей в зданиях, проведение работ по благоустройству, озеленению и уборке территории – основная задача завхозов прогимназии – СТЕПАНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ПАВЛОВНЫ и КОНДРАТЬЕВОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНЫ, МЕЛЬНИКОВОЙ ЛЮДМИЛЫ ВИКТОРОВНЫ работающих в «Пансионе» с его открытия. В их функционал входит проведение ремонтно-строительных работ по подготовке помещений и зданий прогимназии к новому учебному году. Под их руководством работает целый штат младшего технического персонала, которые своим ежедневным, кропотливым трудом создают благоприятные условия для всех.



# КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



Кадровая политика «Пансиона» основывается на базовых принципах высокого профессионализма всех сотрудников прогимназии.

За годы работы в прогимназии сформировался профессиональный творческий коллектив, отличающийся мобильностью, перспективностью и работоспособностью.

К 2022 году штат сотрудников вырос до 100 человек, из них половина – учителя и воспитатели. 65 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 84 % - высшую и первую квалификационные категории. 17 человек имеют правительственные награды и грамоты.

Большое значение уделяется подбору и подготовке кадров, повышению квалификации педагогического состава: проводятся обучающие семинары, деловые игры, работает «Школа молодого педагога». В «Пансионе» разработана и апробирована практикой управленческая технология: внутренний педагогический мониторинг, цели которого – получение объемной (учитывая мнение родителей, коллег и администрации) оценки труда каждого педагога, разработка обоснованных рекомендаций сотрудникам по совершенствованию их профессиональной деятельности и получение администрацией «Пансиона» объективного аналитического материала, отражающего динамику педагогического мастерства и качество работы каждого педагога.

В «Пансионе» создана стройная система как материальной, так и морально-психологической мотивации сотрудников к добросовестному труду.

Коллектив живет интересной жизнью: посещение театров и музеев, путешествия по стране, экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам, праздники, юбилеи сотрудников, субботники стали добрыми традициями.







# ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

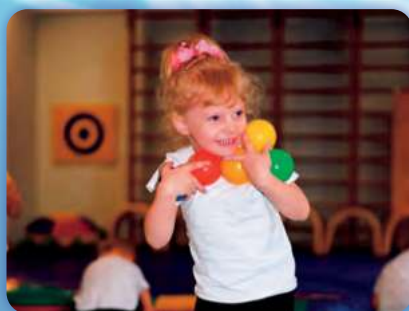
**Дошкольное отделение** прогимназии «Пансион» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников и основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с нарушениями речи. Работа по данным программам позволяют определить потенциальные возможности воспитанника и создать условия для их реализации, заложить основы разумной самооценки личности, дать импульс развитию творческих способностей, обеспечить адаптацию к условиям систематического обучения.

На протяжении многих лет педагогические работники прогимназии создают предметно-пространственную развивающую среду, которая позволяет ребенку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. В развивающей среде созданы условия и для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей.

Мы постарались, чтобы в условиях образовательного учреждения и игровые, и предметные кабинеты располагали бы всем необходимым для индивидуального творчества детей, развивающих, сюжетно-ролевых и иных игр сообразно возрастным особенностям детей. Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в «Пансионе» сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии и активные методы обучения, которые обеспечивают познавательную активность дошкольников в процессе освоения учебного материала. Данные методы строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта детей, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

В дошкольном возрасте привычной формой деятельности является игра, поэтому педагоги прогимназии эффективнее всего используют ее в образовательном процессе. Естественная игровая среда, в которой отсутствует принуждение и есть возможность для каждого ребенка найти свое место, проявить инициативу и самостоятельность, свободно реализовать свои способности и образовательные потребности, является оптимальной для достижения этих целей. Включение активных методов обучения в образовательный процесс «Пансиона» позволил создать такую среду как в совместно детско-взрослой деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

Эффективность работы дошкольного отделения прогимназии «Пансион» определяется, прежде всего, уровнем психофизического развития воспитанников с использованием различных видов педагогической и психологической диагностики.





# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



## **Начальная школа «Пансиона» - школа полного дня.**

Разумный распорядок дня, лимитированная продолжительность занятий, программа внеурочной деятельности позволяют обучающимся, при высокой интенсивности процесса обучения, сохранить физическое и психическое здоровье и освоить образовательную программу начального общего образования, включающую в себя программу углубленного изучения английского языка.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Кроме этого, учителя проводят факультативные, групповые и индивидуальные занятия с детьми.

**Преподавание в начальной школе «Пансиона» - предметное.** Начальная школа прогимназии обеспечивает овладение навыками творческой учебной деятельности, самоконтроля занятий, самоанализа поведения, правилами личной гигиены и здорового образа жизни. В качестве технологий используются сотрудничество, личностно-ориентированное и развивающее обучение, здоровьесозидающие, игровые и информационные технологии, чтение и письмо для развития критического мышления и др.

Содержание образования в прогимназии отличается гуманистической направленностью, обращенностью к ребенку.

Начальная школа «Пансиона» являлась пилотной школой Московского района Санкт-Петербурга по овладению Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

70% выпускников «Пансиона» продолжают обучение в гимназиях и школах с углубленным изучением отдельных предметов.

По многолетним отзывам учителей школ Санкт-Петербурга выпускники «Пансиона» доброжелательны, самодостаточны, воспитаны, вежливы, с уважением относятся к учителям и сверстникам, всегда готовы помочь товарищам, на замечания взрослых реагируют быстро и правильно, имеют развитые психические процессы (мышление, память, внимание) и хорошо сформированную учебную мотивацию: хорошо учатся, имеют собственное мнение и активно включаются в жизнь нового образовательного учреждения.





# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Цель воспитательной работы – воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с развитым чувством собственного достоинства; образованного культурного человека, способного к самосовершенствованию, патриота своего города и своей страны.

За 30 лет в прогимназии сложилась своя воспитательная система, неоднократно отмеченная дипломами победителя во Всероссийских конкурсах. Воспитательная система «Пансиона» имеет свой годовой круг праздников, годовой круг экскурсий, свои «Правила для воспитанников», свою «Декларацию взаимоотношений педагогов, воспитанников и родителей», свою эмблему, свой флаг и свой гимн, свои традиции.

Традиции – неотъемлемая часть воспитательного процесса прогимназии, элемент воспитательной системы управления, индикатор смысла многих идей, средство духовного и деятельностного единения всего коллектива «Пансиона». Традиции рождались и входили в жизнь по-разному: часть из них – естественная реализация законов школьного образовательного процесса (поднятие и спуск флага «Пансиона» по окончании учебного года, «Выпускной бал», «День Учителя», тематические недели: Неделя Науки, Неделя защиты детей, Неделя творчества, Неделя Детской Книги и т.д.); другие появились на свет от желания воплотить наяву идеи концепции прогимназии («День рождения «Пансиона», «Книга памяти», «Звездный час» - презентация педагогических талантов, посадка памятных деревьев выпускниками прогимназии, «День Открытых Дверей» и т.д.)

Традициями в «Пансионе» являются общешкольные ключевые дела, которые свято чтутся, потому что проходят через каждого ребенка, педагога, через каждого субъекта прогимназического сообщества.





Дополнительные образовательные услуги ориентированы на удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей детей.

В образовательном учреждении создан школьный спортивный клуб (ШСК), объединяющий секции спортивной направленности: шахматы, футбол, ритмическая гимнастика.

В 2022 году откроется отделение дополнительного образования детей, которое позволит удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в кружках и секциях различной направленности, в том числе в школьном театре.

По договору о сотрудничестве с Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных работает секция физкультурно-спортивной направленности «Шашки».

По договору с Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» оказываются платные образовательные услуги. В дошкольном отделении и начальной школе работают учебные факультативы и кружки по интересам: студии художественного творчества, спортивные секции, детская анимационная студия «МультАрт» и пр.



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в прогимназии активно развивается система социального партнерства. Это позволяет расширить социо-культурное образовательное пространство, в котором развиваются воспитанники и обучающиеся.

«Пансион» взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- Осуществляется совместная работа с учреждениями дошкольного образования и школами города;
- Используются возможности социокультурной среды – практикуется сотрудничество с Государственным концертно-филармоническим учреждением «Петербург-концерт», с Дворцом детского творчества Московского района, с Государственным экскурсионным бюро, Театром Сказки, Театром Юного Зрителя и т.д.;
- Поддерживаются тесные деловые контакты с РГПУ им.А.И.Герцена, с ЛГОУ им.А.С.Пушкина, с педагогическим колледжами. «Пансион» является базой для передачи передового педагогического опыта. Ежегодно для слушателей Академии постдипломного образования (АППО), Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО), Информационно-методического центра Московского района Санкт-Петербурга (ИМЦ) организуются семинары-практикумы по различной тематике.







В «Пансионе» существует развитая система психолого-педагогического сопровождения, направленная на содействие личностному становлению ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, включает в себя психолого-педагогическую диагностику, анализ динамики успеваемости и познавательного развития воспитанника, его школьной мотивации, прогноз вектора образовательного маршрута.

Коррекционная работа прогимназии направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом, психологическом, речевом развитии детей и оказании помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

Психолого-педагогическую и коррекционно-логопедическую работу проводят мастера своего дела: психологи **Рысева Ольга Николаевна** и **Мацкевич Наталья Алексеевна**, логопеды **Гаврилова Ольга Владимировна** и **Твардовская Майя Вячеславовна**.



# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Одним из приоритетных направлений работы прогимназии является укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, т.к. именно потенциал здоровья является условием, способствующим успешной реализации целей прогимназии.

В «Пансионе» успешно реализуется программа «Здоровье», направленная на профилактику заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Главными задачами программы являются:

- проведение мониторинга состояния здоровья детей, анализ причин заболеваемости;
- создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников и обучающихся;
- организация лечебно-профилактических мероприятий.

Важная составляющая программы «Здоровье» - система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здорового образа жизни.

Успешной реализации программы «Здоровье» способствует наличие лицензии на медицинскую деятельность и возможности введения в штат медицинского персонала: **Шумилова Марина Алексеевна, Чистова Галина Игоревна, Шмидт Татьяна Германовна, Жидких Марина Эдуардовна и Васильева Елена Викторовна** стоят на страже здоровья детей.





«Пансион» работает с 8-00 до 20-00, и для того, чтобы хорошо учиться и активно развиваться детям необходимо хорошо питаться!

Горячее сбалансированное, вкусно приготовленное 3-х разовое питание обеспечивают работники двух пищеблоков, работающих по сырьевому набору: повара **Антонова Елена Андреевна, Белякова Виктория Николаевна, Родионова Инна Андреевна, Баркевич Нина Юрьевна**, кухонные рабочие **Тарасенко Ксения Дмитриевна, Коврижных Елена Анатольевна, Кокина Тамара Николаевна, Козырева Виктория Викторовна**, кладовщики **Антонова Светлана Сергеевна, Васильева Елена Ивановна**.



# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1992 года «Пансион» является эпицентром поисков по реорганизации содержания, форм, методов образования и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагогическим коллективом прогимназии осуществляется разработка инновационной модели школы на основе поиска новых ценностных ориентиров, целей и содержания образования, методов организации образовательного процесса.

Основой инновационной и методической работы в «Пансионе» является опытно-экспериментальная работа – ведущая деятельность по выполнению миссии образовательного учреждения. Данное направление работы возглавляют научные руководители:

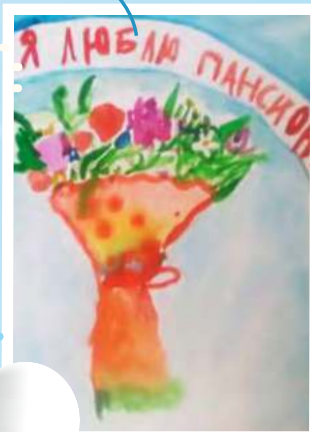
**Захаревич Наталья Борисовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПбАППО;

**Шило Татьяна Борисовна** - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой начального общего образования ЛОИРО.











2022